



**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAME TOURNAMENT*
(TGT) BERBANTUAN SEMPOA BOTOL PADA SISWA KELAS 4 SDN
GENDONGAN 01 KOTA SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

PROPOSAL

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Tugas Akhir
Pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

Disusun Oleh

Wiji Yanti

292014081

PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2017



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WIJI YANTI
NIM : 292019081 Email : 292019081@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : S1 PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Penguatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) Berbantuan Sempoa Botol Pada Siswa Kelas 4 SDN Gondongan 01 Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018.
Pembimbing : 1. Dr. Wasitohadi, M.Pd.
2. Theresa Sri Rahayu, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 23 April 2018


Wiji Yanti
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 61 – 60156 Salatiga 50731
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321233, Fax. 0298 321433
Email: library@satya-wacana.edu; http://library.satya-wacana.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: WIDI YANTI
NIM: 292019081 Email: 292019081@student.wkuw.edu
Fakultas: FKIP Program Studi: S1 PGSD
Judul tugas akhir: Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas 4 SDN Bendungan 01 Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas tidak menyerahkan hak milik karya mereka namun memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya dapat menggunakan hal-hal yang sudah ada. Poin ini harus disertai dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pendonor. Hal yang dilarang oleh peminjaman adalah: (dikawatirkan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 23 April 2018

1956

WIDI YANTI

Tanda tangan & nama orang penandatangan

Mengetahui,

Dr. Wasitohadi, M.Pd.

Tanda tangan & nama orang penandatangan

Theresia Sri Rahayu, M.Pd.

Tanda tangan & nama orang penandatangan

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAME TOURNAMENT* (TGT)
BERBANTUAN SEMPOA BOTOL PADA SISWA KELAS 4 SDN
GENDONGAN 01 KOTA SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh

WIJI YANTI

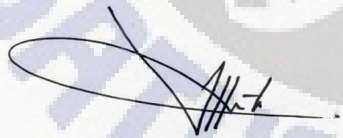
292014081

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian
TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

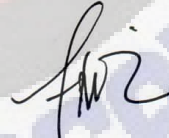
Salatiga, 16 April 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Dr. Wasitohadi, M.Pd.



Theresia Sri Rahayu, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TEAMS GAME TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN SEMPOA
BOTOL PADA SISWA KELAS 4 SDN GENDONGAN 01 KOTA SALATIGA TAHUN
PELAJARAN 2017/2018

oleh

WIJI YANTI

292014081

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

tanggal 26 April 2018

Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dosen Pembimbing I

7 Mei 2018

Theresia Sri Rahayu, M.Pd.
Dosen Pembimbing II

7 Mei 2018

Sri Giarti, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau

7 Mei 2018

Mengesahkan,


Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO

“Kita hidup untuk saat ini, kita bermimpi untuk masa depan, dan kita belajar untuk kebenaran abadi”

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan kesehatan, kemampuan, pengetahuan, kesempatan, napas hidup dan cinta kasih untuk berkarya.
2. Bapak Karji, Ibu Marijah, Kakak tercinta Daini, Jatmiko yang selalu memberikan semangat dan seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasi, doa dan kasih sayang sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Almamaterku Universitas Kristen Satya Wacana angkatan 2014.
4. Sahabat tercinta Gemi Sumarliningsih, Phylia Pinka Purwanta, Eka Elia , Yemima Florentina, Esti Setya Nugraheni, Sarbeca, Yurika Angel, Leni Setiawati, Keren Suharso.
5. Teman-teman RS14C yang telah menyemangati dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
6. Keluarga besar SDN Gendongan 01 atas kerjasama dan dukungannya.
7. Semua pihak yang sudah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terwujud. Penulisan laporan ini dapat diselesaikan dengan baik karena adanya bantuan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Neil Samuel Rupidara, S.E., M. Sc., Ph. D. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang memberi keputusan untuk menerima sebagai mahasiswa S1 PGSD FKIP-UKSW.
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang menjabat sebagai Dekan FKIP-UKSW.
3. Dr. Mawardi, M. Pd., yang menjabat sebagai Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW, yang telah mempelancar program S1 PGSD FKIP UKSW.
4. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., yang menjadi Wali Studi yang selalu memotivasi dan mendukung saya.
5. Theresia Sri Rahayu, M. Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang memotivasi kami setiap proses pembuatan TA.

Semoga proposal ini bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 26 April 2018

Penulis

ABSTRAK

Yanti, Wiji. 2017. “Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Teams Game Tournament* (TGT) Berbantuan Sempoa Botol Pada Siswa Kelas 4 SDN Gendongan 01 Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018”. Tugas Akhir pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Theresia Sri Rahayu M.Pd.

Kata kunci: Motivasi Belajar Matematika, TGT, Sempoa Botol

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas 4 SDN Gendongan 01 melalui penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan sempoa botol dalam pembelajaran Matematika. Motivasi belajar matematika siswa dilihat dari hasrat dan keinginan berhasil, dorongan dan kebutuhan dalam belajar, harapan dan cita-cita masa depan, penghargaan dalam belajar. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan peserta didik dapat belajar dengan baik. Penelitian dilaksanakan di SDN Gendongan 01, Kota Salatiga. Subjek penelitian yaitu siswa kelas 4 berjumlah 37 siswa. Jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas dengan model PTK yang dilaksanakan berkolaborasi dengan guru kelas. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Teknik pengambilan data yaitu pengamatan dan skala motivasi. Teknik analisis data berupa teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas 4 SDN Gendongan 01 dalam pembelajaran matematika dapat meningkat melalui penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan sempoa botol. Pada siklus I, hasil pengamatan menunjukkan bahwa 59% siswa mencapai kriteria motivasi tinggi, sedangkan 41% kriteria motivasi sedang. Pada siklus II, penggunaan model *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan sempoa botol disertai perbaikan tindakan berupa siswa dimotivasi untuk bertanya dengan menunjukkan media sempoa botol, jenis permainan dimodifikasi menjadi permainan yang dilakukan di depan kelas serta berkompetisi dengan kelompok lain, dan penyampaian pendapat dilakukan melalui tindakan yang berkontribusi untuk menyelesaikan permainan. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa 89% siswa mencapai motivasi belajar pada kriteria tinggi. Saran dalam penelitian ini diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifitas Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Hakikat Matematika	5
2.1.1.1 Pengertian Matematika Pengertian Pembelajaran Matematika	6
2.1.1.2 Tujuan Pembelajaran Matematika	9
2.1.1.3 Ruang Lingkup Matematika	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	11
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	11
2.1.2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) .	12
2.1.2.3 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Teams Games</i>	

<i>Tournament</i> (TGT)	15
2.1.1.4 Pengertian Alat Peraga	16
2.1.3 Motivasi Belajar	18
2.2 Kajian Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berfikir.....	20
2.4 Hipotesis Tindakan.....	21
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Dan Karakteristik Subjek Penelitian	22
3.2 Variabel Penelitian	22
3.3 Prosedur Penelitian.....	23
3.4 Rencana Tindakan	25
3.5 Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data	30
3.6 Validitas Dan Realiabilitas Istrumen.....	42
3.7 Tingkat Kesukaran Soal	47
3.8 Indikator Kinerja	48
3.9 Teknik Analisis Data.....	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.2 Hasil Analisis Data.....	67
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	78
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai Hasil Belajar Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika.....	2
Tabel 2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas 4	11
Tabel 3 Kisi-Kisi Penulisan Soal Evaluasi Siklus I.....	31
Tabel 4 Kisi-Kisi Penulisan Soal Evaluasi Siklus II.....	32
Tabel 5 Kisi-Kisi Implementasi Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	34
Tabel 6 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	38
Tabel 7 Kisi-kisi Observasi Kegiatan Siswa.....	39
Tabel 8 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	42
Tabel 9 Item Total <i>Statistics</i>	44
Tabel 10 Data Hasil Uji Validitas SDN Mangunsari 04 Salatiga	45
Tabel 11 Rekapitulasi Uji Validitas	45
Tabel 12 Hasil <i>Reliability Statistics</i>	47
Tabel 13 Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas 4	50
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Hasil Ulangan Harian Matematika	50
Tabel 15 Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas 4	51
Tabel 16 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siklus I	56
Tabel 17 Hasil Lembar Observasi Guru Siklus I	56
Tabel 18 Hasil Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	58
Tabel 19 Motivasi Belajar Matematika.....	59
Tabel 20 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siklus II	63
Tabel 21 Hasil Lembar Observasi Guru Siklus I.....	64
Tabel 22 Hasil Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	65
Tabel 23 Analisis Perbandingan Aktifitas Guru	66
Tabel 24 Analisis Perbandingan Aktifitas Siswa.....	68
Tabel 25 Analisis Motivasi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	70
Tabel 26 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	70
Tabel 27 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	72
Tabel 28 Analisis Komparatif Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian.....	82
Lampiran 2 : Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas Soal	83
Lampiran 3 : Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi	84
Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian	85
Lampiran 5 : Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas	86
Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	87
Lampiran 7: Soal Evaluasi Siklus I.....	107
Lampiran 8: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)Siklus II	112
Lampiran 9: Daftar Hadir Uji Validitas dan Reliabilitas Siswa kelas 4 SDN Mangunsari 04 Salatiga.....	139
Lampiran 10: Daftar Hadir Siswa kelas 4 SDN Gendongan 01 Salatiga Siklus I	140
Lampiran 11: Daftar Hadir Siswa kelas 4 SDN Gendongan 01 Salatiga Siklus II.....	141
Lampiran 12: Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi di SDN Sidorejo Lor 01	142
Lampiran 13: Angket Motivasi Siklus I.....	149
Lampiran 14: Angket Motivasi Siklus II	144
Lampiran 15: Hasil Lembar Jawab Siklus I.....	146
Lampiran 16: Hasil Lembar Jawab Siklus II	148
Lampiran 17: Daftar Nilai Siswa Pra Siklus.....	149
Lampiran 18: Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	150
Lampiran 19: Daftar Nilai Siswa Siklus II	152
Lampiran 20 : Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	154
Lampiran 21: Hasil Uji Validitas dan Realibilitas soal Siklus I Pilihan Ganda Menggunakan SPPS	165
Lampiran 22: Hasil Uji Validitas dan Realibilitas soal Siklus II Pilihan Ganda Menggunakan SPPS	166
Lampiran 23: AnalisisTingkat Kesukaran Butir Soal Siklus I Pilihan Ganda Menggunakan SPPS.....	167
Lampiran 25: Dokumentasi.....	168
Lampiran 26: Hasil Uji Plagiat	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	71
Gambar 2 : Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	72
Gambar 3 : Uji Validitas Soal, Guru Membagikan Soal Validitas	159
Gambar 4 : Guru Membagikan Absen Kehadiran Siswa.....	168
Gambar 5 : Siswa Mengerjakan Soal	168
Gambar 6 : Guru dan Siswa Berdoa Untuk Memulai Pembelajaran	168
Gambar 7 : Guru menjelaskan keliling bangun datar	169
Gambar 8 : Siswa maju ke depan menuliskan rumus keliling persegi panjang	169
Gambar 9 : Guru menjelaskan setiap bangun datar cara mencari keliling	169
Gambar 10 :Guru membagi beberapa siswa menjadi beberapa kelompok.....	170
Gambar 11: Siswa melakukan turnamen dengan menjawab soal	170
Gambar 12: Siswa menuliskan jawaban soal turnamen di papan tulis	170
Gambar 13: Guru membagikan soal evaluasi	171
Gambar 14: Siswa mengerjakan soal evaluasi.....	171
Gambar 15 : Guru menjelaskan tournament menggunakan sempoa botol	172
Gambar 16 :Siswa melakukan tournament menggunakan sempoa botol	172
Gambar 17 :Siswa melakukan tournament menuliskan di papan tulis.....	172